كتاب الطالب ص٥٦

الدرس الحادي عشر: سلام النبي صلى الله عليه وسلم

تمهيد:

السلام اسمٌ من أسماء الله، جعله الله تحيةً بين المسلمين فَيُحَيِي بعضهم بعضًا بالسلام، فما هدي النبي ﷺ في السلام؟



فكر

إذا صافح النبي ﷺ أحدًا فلا يترك يده حتى يتركها الآخر، على ماذا يدل ذلك؟

يدل على تواضع النبي صلى الله عليه وسلم ويدل على حبه للسلام وعلى حبه لمن يلقاه .



أختارُ الإجابة الصحيحة بوضع علامة (√) فيما يلي:

أ) لفظ السلام الوارد عن النبي ﷺ

صباح الخير ( )

مرحباً ( )

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته (√)

كتاب الطالب ص٥٨

ب) أجر من قال السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

(√) ثلاثون حسنة

(   ) خمسون حسنة

(   ) ستون حسنة

كتاب الطالب ص٥٨

س٢: أُعلّلُ لما يلي :-

أ) كان النبي ﷺ لا يرفعُ صوته بالسلام إذا كان عنده أحد نائم

كان النبي صلى الله عليه وسلم لا يرفع صوته بالسلام حتى لا يضر بأحد مثل النائم ولذلك كان لا يرفع صوته بالسلام





ب) كان صلى الله عليه وسلم يبدأ بالسلام عند الدخول

لأن من تعاليم الإسلام الحنيف الاستئذان عند الدخول والبدء بالسلام

فكان صلى الله عليه وسلم يبدأ بالسلام عند الدخول



كتاب
الطالب
ص٥٨

س٣: أبين المواضع التي يشرع فيها السلام ؟

١ – عند الدخول

٢ – عند الانصراف

٣ – عند مقابلة أحد

٤ – عند الاتصال

٥ – عند كتابة الرسائل





كيف كان النبي صلى الله عليه وسلم يستأذن

كان النبي صلى الله عليه وسلم إذا أراد الدخول على أحد استأذن ثلاث مرات، فإن سُمِحَ له بالدخول دخل فإن لم يُجِبْهُ أحدٌ انصرف.



كتاب
الطالب
ص٦٠



كتاب
الطالب
ص٦٠



لماذا كان النبي "صلى الله عليه وسلم"
لا يقفُ قُبَالَةَ الباب عند الاستئذان؟

حتى لا تقع عينه على عورات الدار.



أَختارُ الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) فيما يأتي:

أ) إذا أردت الدخول على أحد فإني أستأذن:

( ) مرة واحدة

( ) أكرر الاستئذان إلى أن يفتح الباب

(✓) ثلاث مرات

كتاب الطالب ص٦١

ب) إذا استأذنت بالدخول على أحد فإني أقول

(   ) أأدخل

(   ) السلام عليكم

(√) السلام عليكم، أأدخل



كتاب الطالب ص٦١

س٢: أُوَضِحُ أين يقف المستأذن

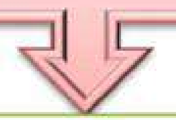
يقف المستأذن عن يمين الباب أو عن يساره لا يقف عند قبالة الباب.

س٣: أُبيّنُ المواضع التي يشرع فيها الاستئذان.

المواضع التي يُشرع فيها الاستئذان عند الدخول على أحد فى بيته أو خارجه ثلاث مرات.

كتاب الطالب ص٦٢

الدرس الثالث عشر: فضل السلام



تمهيد

لاحظ محمد أنَّ صديقه خَالدًا لا يلقي السلام على الآخرين ، وأحيانًا يقول:
صباح الخير، أو مساء الخير، أو كيف الحال، فقط.
فقال له: إنك بِتَهَاوُنِك بالسلام تُفَوِّتُ على نَفْسِكَ خَيْرًا كثيرًا!
خالد: كيف ذلك؟
محمد: لنقرأ الحديث التالي:

عن أبي هريرة رَضِيَ اللهُ عَنْهُ قال: قال رسول الله ﷺ: «لا تدخلون الجنة حتى تُؤْمِنُوا، ولا تؤمنوا حتى تَحَابُّوا، أَوَلَا أَدُلُّكم على شيء إذا فعلتموه تَحَابَبْتُم؛ أَفْشُوا السلام بينكم»[١].

كتاب
الطالب
ص٦٢

- أكتب أركان الإيمان :

١ . الإيمان بالله
٢ . وملائكته
٣ . وكتبـه
٤ . ورسلـــه
٥ . واليوم الأخر
٦ . والقدر خيره وشره

و لا تؤمنوا حتى تحابّوا:

والرسول ﷺ ينفي أيضًا أن يكون الشخص مُحَقِّقًا الايمان الواجب وهو لا يحب إخوانه المسلمين، لأن الحب في الله هو أَوثَقُ عُرَى الايمان.

كتاب الطالب ص٦٣

فكر

كيف يكون السلام سبباً في دخول الجنة؟

إن بكثرة ترديد السلام تزداد الحسنات وهي سبب في دخولي الجنة فإذا قلت السلام عليكم أخذت عشر حسنات وإذا قلت السلام عليكم ورحمة الله أخذت عشرين حسنة وإذا قلت السلام عليكم ورحمة الله وبركاته أخذت ثلاثين حسنة.

تعلمت أن

الجنةَ لا يدخلها إلا المؤمنون.

السلامَ سبب في وجود المحبةِ بين المؤمنين.





س١ أبين هل هذه المواقف لهدى النبي صلى الله عليه وسلم، ولماذا ؟

أ- رجل يقول : أنا أسلم على من أعرف فقط .

لا ، ليس من هدى النبي صلى الله عليه وسلم، لأن من سنة الحبيب صلى الله عليه وسلم السلام لأنه يدعو للمحبة بين الناس



ب – رجل آخر الناس بـ: صباح الخير أو مساء الخير فقط

لا ، ليس من هدى النبي صلى الله عليه وسلم لأن السلام فى الإسلام هو قول السلام عليكم ورحمة الله وبركاته



كتاب
الطالب
ص٦٤

س٢: أوضح كيف استطاع أبو هريرة رضي الله عنه أن يكون أكثر الصحابة روايةً للحديث:

لأنه الرسول صلى الله عليه وسلم دعا له بالحفظ، ولأنه كان مجتهدًا في ذلك، حيث كان لا يغيب عن مجالس رسول الله صلى الله عليه وسلم، وكان يكرر ويعيد ما يسمعه حتى يحفظه.





ما الفائدة من الاستئذان؟

حتى يستعد من أريد أن أدخل عليه سواء في بيته أو في غرفته.





س١: أُبيّنُ بماذا يكون الاستئذان.

يكون الاستئذان أن تطلب الإذن إما بالكلام أو بالطرق على الباب أو الجرس ثلاث مرات ، وليس كما فعلت عندما وضعت على الجرس طويلاً.

كتاب
الطالب
ص٦٨

س٢: أختارُ الإجابة الصحيحة بوضع علامة (√) فيما يلي:

أ) يجوز أن أزيد في الاستئذان عن ثلاث مرات، إذا:

(√) غلب على ظني أنه لم يسمع

( ) كنت أرغب في مقابلة الشخص

( ) كنت أعلم أنه داخل المنزل

كتاب
الطالب
ص٦٨

ب) عند الاستئذان أقف

(   ) أمام الباب.

(√) عن يمين الباب أو يساره.

(   ) في مكان يمكن أن أرى فيه داخل المنزل.

كتاب
الطالب
ص٦٨

س٣: أُصحِحُ الخطأ في المواقف الآتية

أ) أطرق الباب أو الجرس حتى يردّ أهل البيت.

أطرق الباب أو الجرس ثلاثاً فقط.

ب) إذا كان الباب مفتوحًا فإني أدخل دون استئذان

لابد أن استئذن ثلاثاً قبل ان أدخل.

كتاب الطالب ص٦٨

ت) أستأذن بطرق الباب ثلاثًا، ثم الجرس ثلاثًا.

لا، إما الباب أو الجرس ثلاثاً .

ث) عاد سعد من المدرسة وأخذ يَرْكُلُ باب بيته بِقَدَمِهِ رَكْ شديدًا وَيَصْرُخُ: افتحوا الباب.

هذا خطأ ، يا سعد يجب الاستئذان عند الدخول وقول السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

كتاب
الطالب
ص٦٩

س٤: أُبيّنُ الصفة التي يشترك فيها أبو موسى الأشعري ﷺ مع :

أبي هريرة رضى الله عنه ، وهى :- العلم
حذيفة بن اليمان رضى الله عنه ، وهى :- الشجاعة

كتاب الطالب ص٧٠

الأسئلة العامة



س١: أذكر ثلاثة أمور من هدي النبي صلى الله عليه وسلم في السلام:

١- إذا دخلت مجلسًا أقول السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.
٢- أصافح الموجودين مبتدئًا باليمين.
٣- عند الانصراف أقول السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.



كتاب الطالب ص٧٠

أكمل الفراغات الآتية بما يناسب:

أ) إذا دخلت مجلسًا فإني أقول ....السلام عليكم ورحمة الله وبركاته........

ب) أُصافح الموجودين مبتدئًا ....باليمين........

ت) عند الانصراف من المجلس أقول ....السلام عليكم ورحمة الله وبركاته........

ث) إذا صافحت أحدًا لا أترك يدي حتى ....يترك يده........ اقتداءً بالنبي صلى الله عليه وسلم.

ج) إذا طرقتُ بابا وسُئلت من الطارق فإني ....أقول اسمي وليس أنا........

ح) إذا استأذنتُ ثلاثاً ولم يرُد علي أحد فإني ....أذهب........ اقتداءً بالنبي صلى الله عليه وسلم.

خ) مما يزيد المحبة والمودة بين المسلمين إفشاء ....السلام........

د) أكثر الصحابة رواية للحديث هو ....أبو هريرة رضي الله عنه........



كتاب
الطالب
ص٧٠

س2: أذكر ثلاثة أمور من هدي النبي صلى الله عليه وسلم في الاستئذان:

١- أن أستأذن ثلاثاً.
٢- أن أقف عن يمين الباب أو يساره.
٣-أن أذهب إذا لم يرد علي أو لم يؤذن لي بالدخول.

كتاب الطالب ص ٧١

ماذا تعلمت من هذه الوحدة؟

١ . تعلمت هدي النبي صلى الله عليه وسلم في إلقاء السلام.

٢ . تعلمت فضل إفشاء السلام.

٣ . تعلمت استئذان النبي صلى الله عليه وسلم.

٤ . تعلمت آداب الاستئذان.

كتاب الطالب ص ٧١

بعد أن درست هذه الوحدة وتعلمت ما فيها من فوائد وآداب ماذا تنوي أن تعمل؟

١ . هدي النبي صلى الله عليه وسلم في إلقاء السلام.

٢ . أنوي إفشاء السلام.

٣ . استئذان النبي صلى الله عليه وسلم.

٤ .آداب الاستئذان.



كتاب الطالب ص ٧٤

الدرس الخامس عشر: صفة كلام النبي ﷺ

تمهيد:

الكلامُ قد يكون سببًا في كَسْبِ الرِّضَا أو السَّخط، ويختلفُ الناس في الكلام بين مُكْثِرٍ وَمُقِلٍّ، بين مُتَكَلِّمٍ بِالسوء ومن لا يتكلّم إلا بالخير، فكيف كان كلام قُدْوَتِنا النبي ﷺ.

كتاب
الطالب
ص ٧٥



ما اثر إعادة النبي صلى الله عليه وسلم الكلمة ثلاثا في حفظ الصحابة رضي الله عنهم لأقواله؟

كان الرسول صلى الله عليه وسلم يعيد الكلمة ثلاثاً لتعقل عنه مما كان له أثر كبير في حفظ الصحابة رضي الله عنهم لأحاديث رسول الله والعمل بها ونقلها عنه.



س١: أُبيّنُ معنى هذه العبارة: «كان النبي ﷺ يتكلم بكلام لو عدّه أحد لأحصاه» .

أي كان النبي صلى الله عليه وسلم يتكلم بتأني ووضوح؛ لذا لو عدّه أحد لأحصاه.



س٢: من استمع للنبي ﷺ علم أنه صادق، أَذكرُ قصة تدلُ على ذلك.

أنه رجل يدعى ضماد طبيب فسمع سفهاء من أهل مكة يقولون ان محمداً مجنون فذهب إليه وقال له أنى طبيب والله يشفى على يدى من شاء فهل لك ؟
فقال رسولنا الكريم صلى الله عليه وسلم : إن الحمد لله نحمده ونستعينه من يهده الله فلا مضل له ومن يضلل فلا هادى له ، وأشهد أن لا إله الا الله وحده لا شريك له ، وأن محمدا عبده ورسوله ، أما بعد:
فقال الطبيب : أعد على ما قلت فأعادهن عليه رسول الله ثلاث مرات
فقال الطبيب : لقد سمعت قول الكهنة والسحرة ، والشعراء ، فما سمعت مثل كلماتك هؤلاء ، ثم قال : هات يديك أبايعك على الإسلام ، قال : فبايعه

س٣: أُبيّنُ رأيي فيمن يتكلم بكلامٍ قبيح.

رأيي فيمن يتكلم بكلام قبيح أنه مخطى في حق الآخرين ويسيء للإسلام فديننا يدعونا للاقتداء بالرسول صلى الله عليه وسلم في قوله وفعله فكان لا يتحدث بالكلام القبيح أبدأ حتى لو مع خدمه ، فأولى أن نقتدى به.

كتاب الطالب ص٧٦

الدرس السادس عشر: صفة استماع النبي ﷺ

أتعرف على صفة استماع النبى ﷺ

كان ﷺ لا يَقْطَعُ على أحدٍ حَدِيثَهُ حتى يَفْرُغ منه.

قصة: أَرْسَلَت قُريش عُتْبَة بنُ رَبيعَة لِيُكَلِّمَ الرسولَ ﷺ عن دِينِه، فَقَال عُتْبَة: يَا مُحَمد أَأَنْتَ خَيْرٌ أَمْ عَبْدُ الله؟ فَسَكَت رَسولُ الله ﷺ قال: أَنْتَ خَيْرٌ أَمْ عَبْد المُطلِب؟ فَسَكَتَ رَسولُ الله ﷺ.

قال: فَإنْ كُنْتَ تَزْعُم أَنَّ هَؤلاءِ خَيْرٌ مِنْكَ فَقَدْ عَبَدُوا الآلِهَة التي عبتَ، وإنْ كُنت تَزْعُم أَنَّكَ خَيْرٌ مِنهم فَتَكَلَّم حَتَّى نَسْمَع قَوْلَكَ، إنَّا واللهِ ما رَأَيْنَا أَحدًا أَفْسَدَ عَلَى قَوْمِكَ مِنْكَ، فَرَّقْتَ جمَاعَتنا، وَشَتَّتَ أَمْرَنَا، وَعِبْتَ دِينَنَا، وَفَضَحْتَنَا في العَرب.

أَيَّها الرَّجُل إن كُنتَ تُرِيدُ مَا جَمَعْنَا لَكَ حَتى تَكُونَ أَغْنَى قُرَيش، وَإنْ كُنْتَ تُرِيدُ مُلْكًا جَعَلْنَاك مَلِكًا عَلينا.

فكر

ما أثر استماع النبي صلى الله عليه وسلم للقران من الصحابة رضي الله عنهم ؟

- كان لذلك أبلغ الأثر في زيادة روابط المحبة بين النبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه حيث كان يستمع للقرآن منهم وعليه أنزل.
- وليوجه الصحابة إلى أهمية الاستماع إلى القرآن الكريم.





كتاب الطالب ص٧٨

س١: أَذكرُ الفائدة التي تَعُودُ على المُتَكلِّم والمُستَمِع عند عَدَمِ مُقَاطَعَة المُستمع لحديث المُتَكلم

الفائدة عظيمة عندما يتحدث المتكلم فينصت إليه المستمع فيفهم ما يقصده المتكلم وبذلك يستطيع الرد عليه



س٢: أَذكرُ مَوْقِفًا للنبي ﷺيدل على حُبِّه لِسَماعِ القُرآن الكريم.

رأي صلي الله عليه وسلم عبد الله بن مسعود رضي الله عنه فقال له :
اقرأ علي من القرآن
فقال ابن مسعود : أقرأ عليك وعليك أنزل ؟
قال : نعم فإني أحب أسمعه من غيري . فقرأ ابن مسعود رضي الله عنه من سورة النساء

س٣: قرأت قصة عتبة بن ربيعة مع النبي صلى الله عليه وسلم، أستخرج الشاهد من القصة ؟

الشاهد من القصة هو مدى حسن أستماع النبي صلى الله عليه وسلم لأعدائه وحسن الرد وذلك يوضح أنه دين الحق وخير دليل قوله تعالى

(وما ينطق عن الهوى، إن هو إلا وحى يوحى، علمه شديد القوى).

كتاب الطالب ص٧٩

الدرس السابع عشر: البعد عن الكلام السيء



بالتعاون مع زملائك اكتب أَربعة من الألفاظ الخَاطِئة التي يَقَعُ فيها بَعْضُ الطلاب

هَداهُم الله: لعنك الله، غضب الله عليك، إنك لفاسق، يلعن هذا الدهر.

من يَقُل مِثْلَ هذه الأَلْفَاظ، لا يُعدُ مُقْتَدِيًا بِهَدْيِ النبي صلى الله عليه وسلم ، فَقَد كَانَ ﷺ لا يقولُ هذا الكلام، كما في الحديث التالي:

عن أَنَسِ بن مالِك رَضِيَ اللهُ عَنْهُ قال: «لَمْ يَكن النبي ﷺ: سَبَّابًا، ولا فَحَّاشًا، ولا لَعَّانًا».[١]

عن عَبدُالله بن عَمْرو رَضِيَ اللهُ عَنْهُما قال: لَمْ يَكن النبي ﷺ فَاحِشًا ولامُتَفَحِّشًا وَكان يقول: «إنَّ من خِيارِكُم أَحْسَنَكُم أَخْلاقًا».[٢]

السابق | الرئـيسية | التالي

كتاب
الطالب
ص٨٠

فكر

على ماذا يدل ابتعاد النبي صلى الله عليه وسلم عن السب واللعن والفحش في الكلام ؟

يدل على حسن خلقه صلى الله عليه وسلم فقد قال عنه الله تعالى "وإنك لعلى خلق عظيم"



كتاب الطالب ص٨١



أَختارُ الإجابة الصحيحة بوضع علامة (√) فيما يلي:

أ) الفرق بين السّبِ والفُحْش في الكلام:

(√) السّبُّ موجَّهٌ لِشَخْص آخَر والفُحْش لا يتعلق بأحد.

(   ) الفحش موجَّهٌ لشخص آخر والسّبّ لا يتعلق بأحد

كتاب الطالب ص٨١

ب) إذا سمعت أحدًا يُكْثِر من السَّبِّ والشَّتْمِ فهذا يدل على أنه:

( ) مظلوم.

(✓) سَيِّءُ الخُلُق.

( ) قوي الحجة

كتاب
الطالب
ص٨١

س٢ : أُبيّنُ آثار انتشار السَّبّ واللَّعن بين التلاميذ

- آثار انتشار السب واللعن بين التلاميذ
- يثير الشحناء، والعداوة والفرقة بينهم
- انتشار الكذب والغيبة والنميمة
- عدم التقدير والاحترام من الآخرين .



كتاب
الطالب
ص٨١

س٣: أضعُ سؤالاً من عندي على الدرس، وأُجيب عليه.

السؤال هو : هل من صفات المسلمين السب واللعن ؟

الإجابة هي : لا ، من صفات المسلمين حسن الخلق وإذا شاتمهم احد لا يردون السب بالسب بل بقول المعروف والنهى عن المنكر





س١: ضع كل كلمة من الكلمات التالية في جملة مفيدة تصف فيها كلام النبي صلى الله عليه وسلم.

(سبّابًا، لعّانًا، الصدق، يُعيدُ الكلمة).



كتاب الطالب ص٨٢

س٢: اربط بين العبارات لتحصل على هدي النبي صلى الله عليه وسلم في الكلام والاستماع:

كان صلى الله عليه وسلم يعيد الكلمة	كلام قبيح
كان صلى الله عليه وسلم يتأنى في كلامه حتى إنه يتكلم	يحفظه من جلس إليه
كان صلى الله عليه وسلم يُعرض عن كل	ثلاثًا لتعقل عنه
كان صلى الله عليه وسلم لا يقطع على أحد حديثه حتى	يفرغ منه
كان صلى الله عليه وسلم واضحًا بيّنًا	بالصدق
كان صلى الله عليه وسلم لا يتكلم إلا	كلامًا لو عدّه أحد أحصاه

كتاب
الطالب
ص٨٣

س٣: أذكر ثلاثة أشياءٍ كان النبي صلى الله عليه وسلم يجتنبها في كلامه.

١- لم يكن النبي صلى الله عليه وسلم سبابًا.

٢- ولم يكن لعانًا.

٣- وكان يتجنب في كلامه الكلام القبيح السيء.



كتاب
الطالب
ص٨٤

ماذا تعلمت من هذه الوحدة؟

١ ـ صفة كلام النبي صلى الله عليه وسلم.

٢ . صفة استماع النبي صلى الله عليه وسلم

٣ . البعد عن الكلام السيئ.



كتاب
الطالب
ص٨٤

بعد أن درست هذه الوحدة وتعلمت مافيها من فوائد وآداب ماذا تنوي أن تعمل؟

١ . أنوي أن أطبق هدى النبي صلى الله عليه وسلم في كلامه.

٢ . أنوي ألا أتكلم إلا الصدق حتى ولو كنت مازحاً.

٣ . أنوي أن أبتعد عن الكلام السيئ.

٤ . وأن أحسن الاستماع إلى من يتحدث حتى وإن كنت أخالفه في الرأي.



كتاب الطالب ص٨٦

الدرس الثامن عشر: صفة ضحك النبي ﷺ

تمهيد

ماذا تُفَضِّلُ في صَدِيقِكَ، أَنْ يَكُونَ عَابِسًا، أَو ضَاحِكًا مُتَبَسِّمًا؟

وَالنَّاسُ هَل يُحِبُّونَ مُجَالَسَةَ العَبُوسِ أَو كَثِيرَ التَّبَسُّم؟

لِنَتَعرَّفَ عَلَى هَدْيَ النَّبي ﷺ في الضحك

السابق الرئـيسية التالي

كتاب الطالب ص٨٧

التقويم

أُوضحُ كيف كان ضَحِكُ النبي ﷺ

كان ضحك النبي صلى الله عليه وسلم تبسماً ولا يضحك بصوت مرتفع، وكان يتبسم في وجه أصحابه .



كتاب الطالب ص٨٧

أَختارُ الإجابة الصحيحة بوضع علامة (√) فيما يلي:

كان النبي ﷺ :

(√) كثير التبسم

(   ) قليل التبسم

(   ) لا يتبسم

كتاب
الطالب
ص٨٧

س٣: أُبيّنُ على ماذا يدل قوله ﷺ «وتبسمك في وجه أخيك صدقة».

يدل ذلك على أن النبي صلى الله عليه وسلم يدعونا إلى التبسم والانبساط مع المسلمين له أجره عند الله عز وجل وذلك لنشر المحبة والمودة بين المسلمين بعضهم البعض .

الدرس ١٩

صفة مزاح النبي ﷺ

أتعرف على صفة مزاح النبى ﷺ

مِنْ حُسْنِ تَعَامُل النبيِ ﷺ ما كان يَتَلَطَّفُ به مِن مُزَاح مع الصَّحابة ﷺ وَلَمْ يَمْنَعْهُ مَقَامُ النُّبوةِ وَوَقَارُ الرِّسَالة مِنْ تَلْبِيَةِ هَذه الحَاجَة في نُفُوسِ أَصْحَابِه

ممازحته صلى الله عليه وسلم لعامة الصحابة

أتت عجوز إلي النبي صلي الله عليه وسلم فقالت : يا رسول الله أدع الله أن يدخلني الجنة فقال «يا أم فلان إن الجنة لا تدخلها عجوز»
قال : فولت تبكي فقال ((أخبروها أنها لا تدخلها وهي عجوز إن الله تعالى يقول (إنا أنشأنهن إنشاء، فجعلنهن أبكارًا، عربًا أترابًا).

كتاب
الطالب
ص٨٩



على ماذا يدل مزاحه صلى الله عليه وسلم مع عامة المسلمين ؟

يدل ذلك على تواضع النبي وحسن تعامله مع كافة المسلمين صغيرهم وكبيرهم .



كتاب
الطالب
ص٨٩



أبين معنى قوله صلى الله عليه وسلم (إنا حاملوك على ولد الناقة) وعلى ماذا يدل ؟

معنى قوله صلى الله عليه وسلم (إنا حاملوك على ولد الناقة) عَلَى دَابَّة وَالْمَعْنَى اِعْطِنِي حَمُولَة أَرْكَبهَا لَمَّا كَانَ الْمُتَعَارَف عِنْد الْعَامَّة فِي بَادِي الرَّأْي اِسْتِعْمَال وَلَد النَّاقَة فِيمَا كَانَ صَغِيرًا لَا يَصْلُح لِلرُّكُوبِ.

يدل على مزاحه صلى الله عليه وسلم مع أصحابه





كتاب الطالب ص٨٩

أبين لماذا حزن أبو عمير، وماذا أفعل إذا تعرضت لنفس الموقف ؟

حزن أبو عمير لقول يا أبا عمير ما فعل النعير وهو العصفور الصغير .
أفعل إذا تعرضت لنفس الموقف أضحك؛ لأن هذا مزاح.

التالي الرئيسية السابق

كتاب الطالب ص٩٠

الدرس ٢٠

الصدق في المزاح

تمهيد

بعض الطلاب يَمْزَحُون مَعَ بَعْض، لَكنْ يَكْثُر فِي مِزَاحِهم الكذب والسخرية ولهذا يتسبب مزاحهم في العداوة والتفرق وهذا بخلاف مزاح الرسول ﷺ الذي كان يَتَمَيَّزُ ب الصدق وهذا ما سيبينه الحديث التالي :-

كتاب
الطالب
ص٩١



حتى يعلمهم قول الحق حتي في المزاح
وعدم الكذب
والسخرية أو عيب الناس أو الكلام الباطل

معلومة إثرائية

يجب أن يكون المزاح بقدر وبصدق والحذر من الإكثار من المزاح؛ لأن لذلك آثار سيئة، منها:

ظهور العداوة بين الأصدقاء.

انتشار الكذب والغيبة والنميمة.

عدم التقدير والاحترام من الآخرين، وزوال الهيبة.

كتاب الطالب ص٩٢

التقويم

س١: أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام الخاطئة:

(   ) المُزاح لابد أن يكون فيه ضحك.

(√) المُزاح بالحق بسبب الأُلفة.

(   ) الكذب في المزاح جائز.

كتاب الطالب ص٩٢

س٢: أختار الإجابة الصحيحة، بوضع علامة (√) فيما يلي:

أ) الكذب في المزاح سبب في حصول:

الفرح والسرور

الإثم والسيئات.

الألفة والمحبة.



كتاب الطالب ص٩٢

ب) أبو هريرة ﵁ كان عالي الهمّة، وأفاد الأمة في:

مساعدة الفقراء بماله

حفظ حديث الرسول ﷺ

قول الشعر.



س٣: أَضَعُ كلمة (عالي الهمّة) في جملة مفيدة.

يجب على الطالب أن يكون عالي الهمة في المذاكرة .



كتاب الطالب ص٩٣

الأسئلة العامة

س١: المُزاح مُحَبَّبٌ للنَّفْس للتَّرفيه والتَّرويح:

أ) اذكر مثالا يدل على مزاح الرسول ﷺ

أتت عجوز إلي النبي صلي الله عليه وسلم فقالت يا رسول الله ادع الله ان يدخلنا الجنة فقال يا أم فلان إن الجنة لا تدخلها عجوز : قال فولت تبكي ، فقال اخبروها انها لا تدخلها وهي عجوز إن الله تعالى يقول (إن أنشأناهن إنشاء وجعلنهن أبكارًا).

السابق الرئـيسـية التالي

كتاب
الطالب
ص٩٣

ب) الشروط الواجبة في المزاح.

- لابد أن يكون فيه ضحك.
- المزاح بالحق.
- وعدم الكذب في المزاح.

كتاب الطالب ص٩٣

س٢: صحّح العبارات التالية:

أ) المسلم يتجنب الضحك بصوت مرتفع ويتجنب الابتسام.

المسلم يضحك بصوت منخفض ولا يتجنب الابتسام.

ب) الإكثار من الضحك والإفراط فيه يزيد من وقار الرجل وهيبته.

الإكثار من الضحك والتفريط فيه يقلل من هيبة الرجل ووقاره.

ت) المُزاح مع الصغار وملاطفتهم يدخل الحزن في قلوبهم ويؤذيهم.

المزاح مع الصغار وملاطفتهم يدخل السرور إلى قلوبهم ويفرحهم.

كتاب
الطالب
ص٩٣

س٣: ضع كل كلمة من الكلمات الآتية في الفراغ المناسب:

(نواجذه، تبسّمًأ، تبسّم، يُمازح، تبسّمًا، صوتًا، حقّا).

أ) كان النبي صلى الله عليه وسلم لا يضحك إلا ....تبسّمًا........

ب) قال عبد الله بن الحارث: ما رأيت أحدًا أكثر ....تبسّمًا........ من رسول الله صلى الله عليه وسلم.

ت) كان النبي صلى الله عليه وسلم إذا ضحك بانت ....نواجذه........ من غير أن يرفع بذلك ....صوتًا........

ث) قال جرير بن عبد الله رضي الله عنه: ما رآني رسول الله صلى الله عليه وسلم إلا ....تبسم........ في وجهي.

ج) كان النبي صلى الله عليه وسلم ....يمازح........ أصحابه ولا يقول إلا ....حقًا........



كتاب الطالب ص٩٤

س٤: أذكر أبرز الأعمال التي كان يحافظ عليها أبو هريرة رضي الله عنه:

كان يحب الإكثار من النوافل ومن ذلك صلاة الوتر، وركعتي الضحى، وصيام ثلاثة أيام من كل شهر.



كتاب الطالب ص ٩٥

ماذا تعلمت في هذه الوحدة؟

١ . صفة ضحك النبي صلى الله عليه وسلم.

٢ . صفة مزاح النبي صلى الله عليه وسلم.

٣ . الصدق في المزاح وعدم الإكثار منه.



كتاب الطالب ص ٩٥

بعد أن درست هذه الوحدة وتعلمت ما فيها من فوائد وآداب ماذا تنوي أن تعمل؟

١ . أنوي أن أطبق هدى النبي صلى الله عليه وسلم في مزاحه.

٢ . أنوي ألا أتكلم إلا الصدق حتى ولو كنت مازحاً.

٣ . أنوي الابتعاد عن الإفراط في المزاح حتى لا تضيع هيبتي عند الآخرين.

